



PÆDAGOGISK PROFIL

CENTRALFORENINGEN FOR STÅMPERSONEL
(CS)
August 2017

Velkommen til CS pædagogiske profil

Profilen henvender sig til tillidsrepræsentanter og suppleanter der gennemgår et af de af CS udbudte kurser indenfor tillidsvirket, herunder introkurser, forhandlingskurser, mediekurser m.v.

Med profilen ønsker CS at gøre kursisterne bekendt med, hvad der kan forventes i mødet med CS kursussystem og kursusadministration og undervisere.

Som kursist vil vi hjælpe dig med at få det bedste udbytte af kurserne. Derfor har vi en forventning om, at du gennem konstruktiv dialog tager ansvar for dit eget, og andres udbytte af undervisningen. Vi forventer også at du har lyst til at deltage aktivt i undervisningen og de aktiviteter der tilbydes af vores undervisere, samt at du med dine særlige kompetencer, er villig til at bidrage til det samlede udbytte for alle deltagere.

Kurser i CS regi skal naturligvis afspejle den pædagogik, som anvendes i det omgivende samfund. Anvendelsen af denne pædagogik bringer CS kurser på niveau med de bedste på markedet.

I en tid med forandringer i Forsvaret, både ledelsesmæssige forandringer, men også i Forsvarets opgaver, er det vigtigt, at CS kurser justeres med passende mellemrum, for at passe med det der møder tillidsfolkene i Forsvaret. Gennem tilbagemeldinger, evalueringer og uddannelsesmøder sikrer CS, at undervisning og kurser løbende udvikles og tilpasses, så kursisters behov imødekommes.

CS kursusvirksomhed tager udgangspunkt i, at vi gennem læring og moderne pædagogik uddanner tillidsrepræsentanter og suppleanter der tænker selvstændigt, logisk, kritisk og ikke mindst innovativt, og som ved hjælp af tilegnede kompetencer er i stand til møde de udfordringer og opgaver man stilles overfor i det daglige samarbejdsvirke i Forsvarets enheder.

CS kursusaktiviteter underbygges af gode læringsmiljøer med motiverede, veluddannede, pædagogisk innovative og empatiske undervisere. Det er samspillet mellem motiverede undervisere og engagerede kursister, der er forudsætningen for et godt udbytte af vores kurser

CS pædagogiske profil.

Vores pædagogik kendetegnes ved en socialkonstruktivistisk tilgang til læring. Det betyder, at vi betragter mennesker som individer, der både alene og sammen med andre har mulighed for skabe mening og ansvarlighed for læring, ved at konstruere egen og fælles viden.

Vi erkender vigtigheden af individets forudsætninger for læring - med udgangspunkt i den enkeltes baggrund i en samfundsskabt individualitet, selvstændighed og refleksivitet.

Vi tager udgangspunkt i kursisternes vilkår for læring og relevante kompetenceprofiler.

Denne tilgang skal ved hjælp af deltagerorienteret tilrettelæggelse, deltagerorienterede forudsætninger og differentieret undervisning, relateres til kursisternes kommende opgaver som tillidsvalgte. Problemstillinger taget fra tillidsvirket i Forsvaret vil være et naturligt element i undervisningen.

CS anvender principper, så planlægning, tilrettelæggelse og gennemførelse af CS kurser, sikrer en tidssvarende og fælles pædagogik, der tager udgangspunkt i den antagelse, at alle mennesker har grundlaget for indre motivation indbygget, og besidder et ønske om at lære.

Gennem kvalitetssikring, efteruddannelse og vidensdeling sikrer vi, at vore medarbejdere og undervisere i CS til enhver tid efterlever de nyeste pædagogiske principper og uddannelseskoncepter.

CS pædagogiske strukturer og metoder.

Vi har som mål, at vores kursister gennem innovative undervisningsmetoder bevarer en høj grad af motivation under alle vores kurser, og modtager nyttig læring som kan omsættes direkte i forhold til det kommende tillidsvirke.

De pædagogiske strukturer og metoder består af fagligt begrundede fremgangsmåder og aktiviteter, som den professionelle underviser anvender og foretager sig, for at indfri kursusmålene.

Udvalget af strukturer og metoder er baseret på pædagogiske principper og læringsforståelse. Undervisernes valg af strukturer og metoder er ikke et tilfældigt valg. De er karakteriseret ved, at være teoretisk funderede, og efterprøvet i praksis.

Med andre ord er CS pædagogiske strukturer og metoder den samlede pædagogiske indsats den enkelte underviser og kolleger sætter i værk i forbindelse med kursusvirksomhed. For at vores kurser kan gennemføres med succes, bliver CS pædagogiske praksis løbende evalueret. Denne evaluering følges og implementeres i CS kursusaktiviteter.

CS sikrer den rette sammenhæng mellem de udfordringer der møder vores tillidsfolk, og de kurser der gennemføres. Evalueringen omhandler bl.a. uddannelsesmål, indhold, anvendte metoder, læringsforløb og uddannelsesstruktur. For at sikre forankringen i virkeligheden, inddrages alle uddannelsesmedarbejdere i CS samt kursister i evaluering og udvikling af vores kurser.